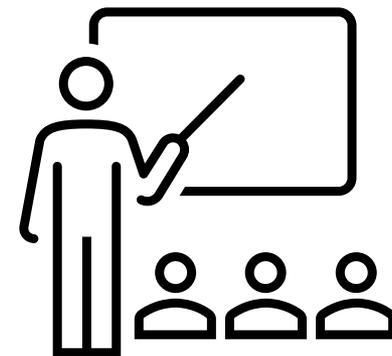


# Zukunftsfähigkeit des Landwirtschaftsstudiums

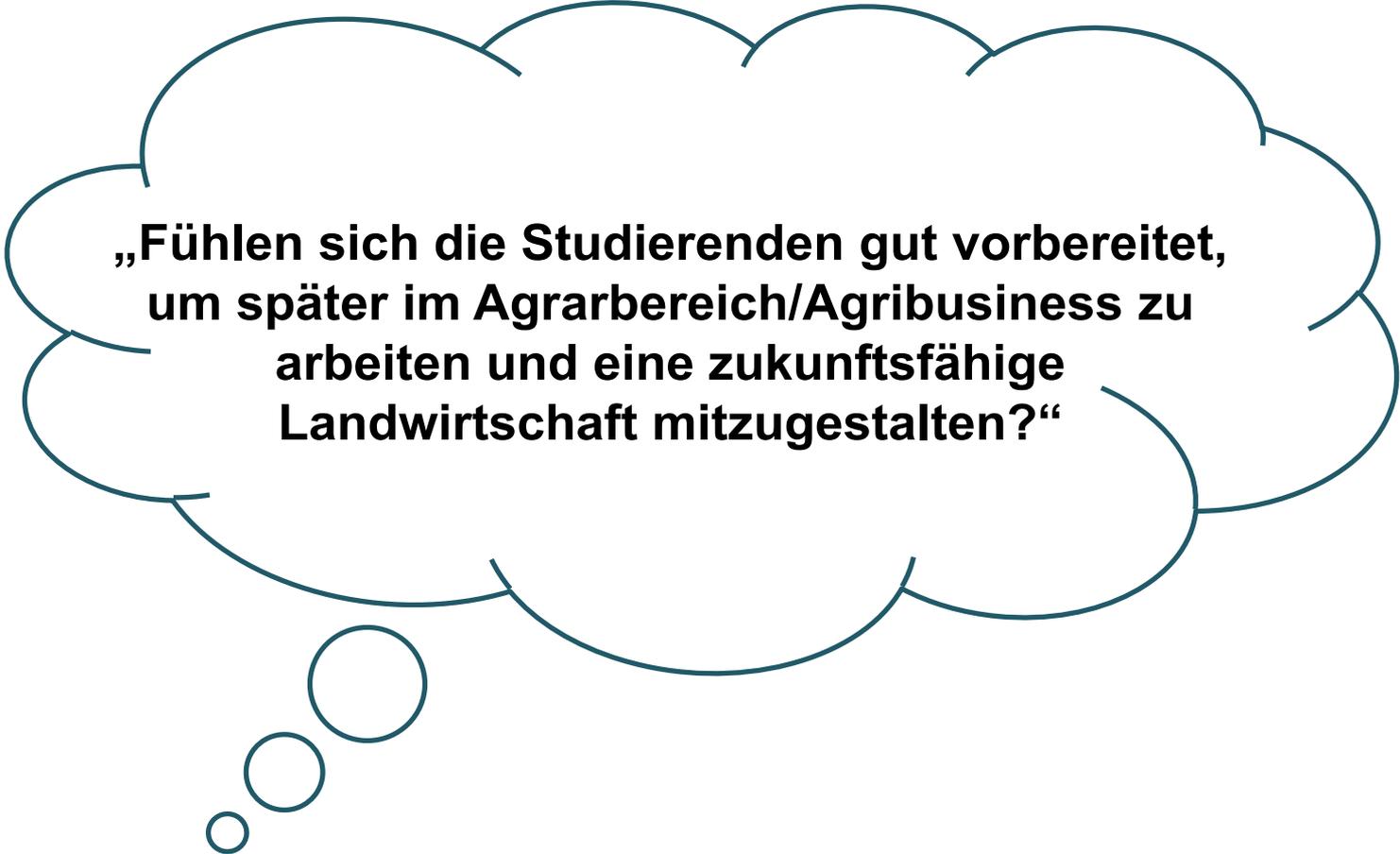
Hochschulforum 2022

Madleen Teichmann, Nils Kucharz

1. Zentrale Forschungsfrage
2. Methodenbeschreibung Primärforschung
3. Umfrageergebnisse
4. Fazit



# 1. Zentrale Forschungsfrage



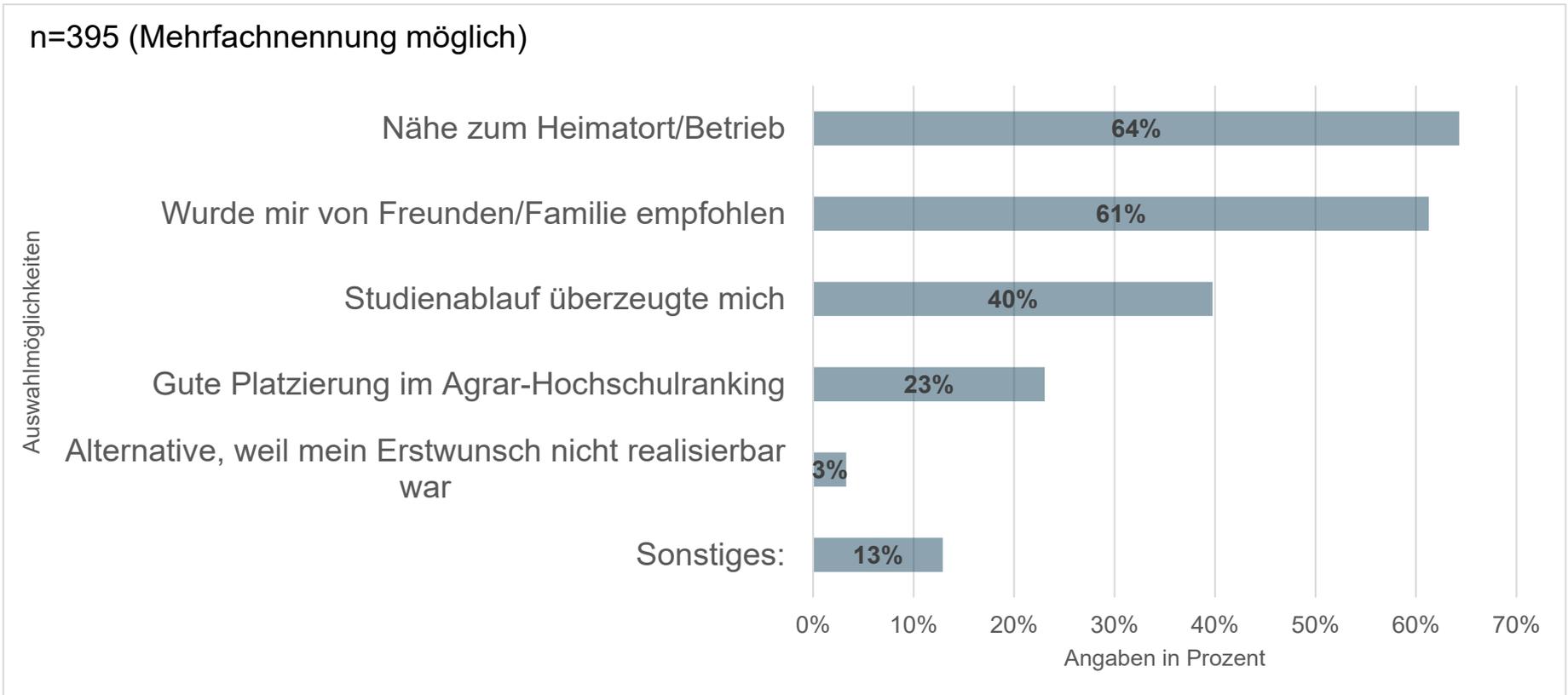
**„Fühlen sich die Studierenden gut vorbereitet,  
um später im Agrarbereich/Agribusiness zu  
arbeiten und eine zukunftsfähige  
Landwirtschaft mitzugestalten?“**

## 2. Methodenbeschreibung Primärforschung

- Onlineumfrage im November/Dezember 2021
- Acht deutsche Fach-/Hochschulen mit landwirtschaftlichem Fachbereich:
  - HS Anhalt
  - HS Osnabrück
  - HS Neubrandenburg
  - HS Weihenstephan Triesdorf
  - HS Nürtingen-Geislingen
  - FHS Südwestfalen
  - FHS Kiel
  - HTW Dresden
- Bachelorstudiengänge 1.,3.,6. und höheres Semester
- Rücklauf = 385 StudentInnen

# 3. Befragungsergebnisse (1)

## Entscheidungskriterien für die Hochschulwahl



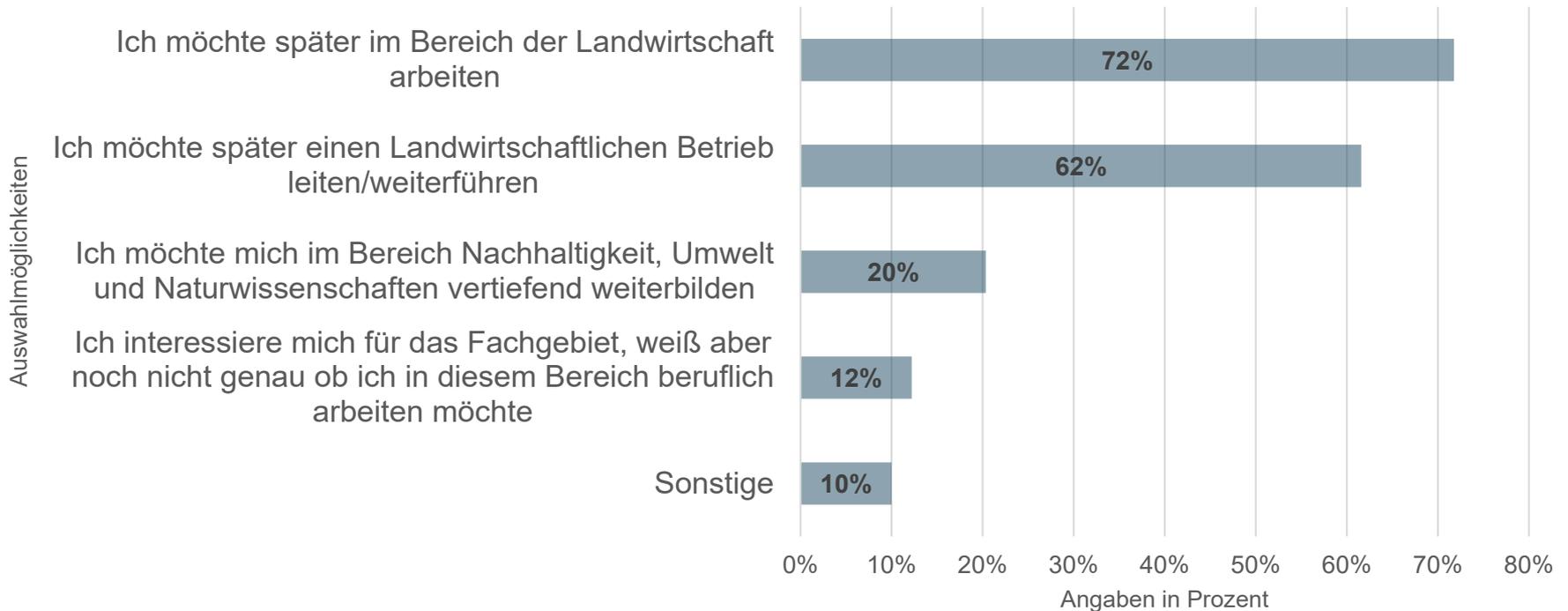
Frage 4: „Warum hast du dich für diese Hochschule entschieden?“

Quelle: Eigene Erhebung, 2021

# 3. Befragungsergebnisse (2)

## Entscheidungskriterien für ein Landwirtschaftsstudium

n=393 (Mehrfachnennung möglich)



Frage 5: „Warum hast du dich für das Landwirtschaftsstudium entschieden?“

Quelle: Eigene Erhebung, 2021

# 3. Befragungsergebnisse (3)

## Zufriedenheit mit dem Studienablauf

n=379; Skalierung 1-5, wobei 1 = sehr zufrieden / 5 = gar nicht zufrieden

Arithmetisches Mittel = **2,23 (gut)**



- Knapp 1/3 sind **unzufrieden/sehr unzufrieden** mit dem Ablauf des Studiums!

Frage 9: „Wie zufrieden bist du mit dem Ablauf des Studiums?“

Quelle: Eigene Erhebung, 2021

# 3. Befragungsergebnisse (4)

## Praxisanteil im Studium

n=376; Skalierung 1-5, wobei 1 = sehr gut / 5 = mangelhaft

Arithmetisches Mittel = **2,34 (gut)**



- 37% der Befragten empfinden den Praxisanteil in ihrem Studium als **unzureichend/mangelhaft!**

Frage 12: „Wie empfindest du den Praxisanteil in deinem Studium?“

Quelle: Eigene Erhebung, 2021

# 3. Befragungsergebnisse (5)

## Priorisierter Kompetenzerwerb

n=368; Skalierung 1-5, wobei 1 = sehr wichtig / 5 = gar nicht wichtig

	arithmetisches Mittel
Problemlösefähigkeit	1,45
Kommunikationsstärke	1,54
Verhandlungsgeschick	1,64
Motivationsfähigkeit	1,71
Kritikfähigkeit	1,76
Offenheit	1,94
Durchsetzungsvermögen	2,07
Einfühlungsvermögen	2,24

Frage 14: „Wie wichtig ist es dir, die folgenden Kompetenzen zu erwerben bzw. im Rahmen des Studiums zu stärken?“

Quelle: Eigene Erhebung, 2021

# 3. Befragungsergebnisse (6)

## Vorbereitung auf eine Führungsposition

n=356; Skalierung 1-5, wobei 1 = sehr gut vorbereitet / 5= schlecht vorbereitet

Arithmetisches Mittel = **2,7 (befriedigend)**



- 58% der Befragten fühlen sich **nicht gut/schlecht** vorbereitet, zukünftig die Position einer Führungskraft zu übernehmen!

Frage 17: „Inwieweit fühlst du dich vorbereitet, zukünftig die Position einer Führungskraft zu übernehmen?“

Quelle: Eigene Erhebung, 2021

# 3. Befragungsergebnisse (7)

## Bedarf zur Bewältigung der Herausforderungen

n=358 (Mehrfachnennung möglich)



Frage 20: „Was ist deiner Meinung nach notwendig, um die zukünftigen Herausforderungen der Landwirtschaft bewältigen zu können?“

Quelle: Eigene Erhebung, 2021

# 3. Befragungsergebnisse (8)

## Vorbereitung auf die Gestaltung einer zukunftsfähigen Landwirtschaft

n=353; Skalierung 1-5, wobei 1 = sehr gut vorbereitet / 5 = gar nicht vorbereitet

Arithmetisches Mittel = **2,3 (gut)**



- Knapp 1/3 der Befragten fühlen sich durch das Studium **nicht gut** vorbereitet eine zukunftsfähige Landwirtschaft mitzugestalten

Frage 21: „Wie gut fühlst du dich durch das Studium darauf vorbereitet, eine zukunftsfähige Landwirtschaft mitzugestalten?“

Quelle: Eigene Erhebung, 2021



*6 von 10 Befragten fühlen sich sehr gut/gut vorbereitet,  
eine zukunftsfähige Landwirtschaft mitzugestalten!*

- Das Agrar- und Ernährungssystem muss so angelegt sein, dass die positiven Wirkungen auf Klima, Umwelt, Biodiversität... im unternehmerischen Handeln **nachhaltig verankert** werden können.
- Künftige Führungskräfte brauchen dafür **fundiertes Wissen** in Bereichen wie Digitalisierung, innovative Produkte/Prozesse, Verbraucher und Handel...
- **Empfehlung:**
  - Nachhaltigkeit als integraler Bestandteil des Curriculums
  - Stärkere interdisziplinäre Ausrichtung
  - Ausweitung interaktiver Lehrformate
  - Erhöhung des Praxisanteils im StudiumBefähigung zur Adaption des Wissens in die Praxis

Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!

